

Juni 2025						
Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Min
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
: Rapat dengan jurusan : Persiapan kegiatan pembekalan mahasiswa PLP : Ploting Dosen, Mahasiswa, dan Sekolah Penempatan						

September 2025						
Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Min
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
: Latihan Mengajar Mandiri dan menyelesaikan kegiatan non-teaching (KKN) : Penyusunan Laporan Akhir PLP dan KKN : Penjemputan Mahasiswa : Masa Pengumpulan Laporan dan Finalisasi Penilaian Mahasiswa oleh DPL dan Guru Pamong						

Desember 2025						
Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Min
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Juli 2025						
Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Min
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
: Pembekalan mahasiswa dan DPL/ Finalisasi sekolah : Koordinasi mahasiswa dengan pihak sekolah : Pengantaran mahasiswa PLP ke sekolah : Penyamaan Persepsi Kepala Sekolah dan Guru Pamong : Pengumpulan data Kepsek dan guru; Observasi Persekolahan : Penulisan dan Pengumpulan Laporan Observasi serta proposal KKN dibawah bimbingan Guru dan DPL						

Oktober 2025						
Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Min
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
: Verifikasi Nilai oleh Tim Program : Pengumuman Nilai dan Masa Sanggah						

Agustus 2025						
Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Min
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
: Pengembangan Perangkat Pembelajaran 1 dan 2 dibawah bimbingan Guru dan DPL serta mulai kegiatan non-teaching (KKN) : Latihan Mengajar Terbimbing : Monitoring dan Evaluasi : Latihan Mengajar Mandiri						

November 2025						
Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Min
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Mengetahui,
 Ketua Pengelola Program PLP FKIP USK

Drs. Mukhlis, M.Hum
 NIP 196212021988101001